

CUESTIONARIO DE COGNICIÓN SOCIAL - Solo

CUESTIONARIO DE COGNICIÓN SOCIAL

1. Información del cliente:

Nombre del cliente:

Segundo nombre del cliente:

Apellido del cliente:

Fecha de nacimiento:

2. ¿El cliente ha asistido alguna vez a un grupo de habilidades sociales?

Sí

No

Si es así, describa (entorno, duración, temas tratados).

3. ¿Cuántos amigos cercanos tiene el cliente?

4. Por favor complete lo siguiente por cada amigo:

	Nombre:	Edad:	Género
1			
2			
3			

5. ¿Cuántas veces a la semana invita el cliente a sus amigos a jugar?

6. ¿Cuántas veces a la semana invitan los amigos al cliente a jugar?

7. ¿Qué tan interesado está el cliente en pasar tiempo con sus compañeros?

No muy interesado

Interesado

Extremadamente interesado

Por favor, proporcione cualquier detalles adicional aquí.

8. ¿Qué tan interesado está el cliente en hacer nuevos amigos?

- No muy interesado
- Interesado
- Extremadamente interesado

Por favor, proporcione cualquier detalles adicional aquí.

9. Por favor complete la siguiente tabla para indicar las actividades favoritas del cliente:

	En la casa	Afuera de la casa	En la comunidad
Cuando sólo			
Con otros niños			
Con padres/tutores			

Por favor, proporcione cualquier detalles adicional aquí.

10. ¿Qué aspectos del desarrollo social del cliente le preocupan más?

11. ¿Cuáles son sus metas que el cliente aprenda en un programa de intervención social?

ESCALA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

12. Comprensión afectiva / Tomando perspectiva

El cliente...	Nunca	Rara la vez	A veces	Con frecuencia
¿Comprende lo que significan las expresiones faciales de otras personas?				
¿Comprende lo que significa el "lenguaje corporal" de otras personas?				
¿Utiliza una amplia gama de expresiones faciales convencionales para expresar sus sentimientos (por ejemplo, arquear las cejas para expresar sorpresa, frunce el ceño para expresar enojo)?				
¿Entiende que otras personas pueden tener pensamientos y sentimientos diferentes a los suyos?				
¿Utiliza una amplia gama de gestos o "lenguaje corporal" para comunicarse (por ejemplo, usa una señal con la mano "OK", cruza los brazos cuando está enojado)?				
¿Comprende qué hace que otras personas sientan emociones básicas como felicidad, tristeza o miedo?				
¿Comprende qué hace que otras personas sientan emociones complejas como sorpresa, culpa o vergüenza?				

Por favor, proporcione cualquier detalles adicional aquí.

13. Iniciando interacciones

El cliente...	Nunca	Rara la vez	A veces	Con frecuencia
¿Inicia saludos a personas conocidas por su cuenta?				
¿Invita a otros a jugar con él / ella?				
¿Se une a un grupo de niños que ya están jugando?				
¿Le pide a los demás algo que él o ella quiere?				
¿Pide ayuda a otros cuando la necesita?				
¿Inicia conversaciones con otros?				
¿Llama la atención de los demás antes de hablar con ellos?				
¿Ofrece ayudar a otros cuando lo necesitan?				
¿Ofrecer consuelo a otros cuando están molestos o heridos?				
¿Se disculpa de manera sincera por lastimar a alguien, sin que se lo recuerden?				
¿Da elogios/cumplidos o felicita a otras personas por sus logros o buena suerte?				

14. Respondiendo a las Iniciaciones

El cliente...	Nunca	Rara la vez	A veces	Con frecuencia
¿Responde de manera amistosa cuando los demás lo saludan?				
¿Responde de manera amistosa cuando otros lo invitan a jugar?				
¿Responder de manera amistosa a las preguntas o solicitudes de otros				
¿Responde de manera amistosa cuando otros intentan iniciar conversaciones con él / ella?				
¿Responder de forma positiva a los elogios/cumplidos?				

15. Manteniendo interacciones

Does your child...	Never	Rarely	Sometimes	Often
¿Juega cooperativamente con otros niños (es decir, compartiendo, turnándose, siguiendo reglas)?				
¿Mantiene conversaciones sobre una amplia variedad de temas?				
¿Habla de cosas que le interesan a la otra persona?				
¿Comparte información y hace preguntas a las otra persona para mantener una conversación?				
¿Permanecer en el tema durante las conversaciones?				
¿Escucha lo que otros dicen y usa esta información durante las conversaciones?				
¿Comparte una conversación hablando y escuchando aproximadamente la misma cantidad de tiempo?				
¿Brinda contacto visual con los demás durante las interacciones?				
¿Habla en un tono de voz apropiado durante las interacciones (es decir, no demasiado alto, no muy suave, mecánico o cantando)?				
¿Sonríe para ser amable o para indicar a los demás que le gusta algo?				
¿Respeto el espacio personal de los demás durante las interacciones (es decir, no se para demasiado cerca o demasiado lejos)?				

Por favor, proporcione cualquier detalles adicional aquí.
